

SCIENZE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Anche se guidato, non esplora il mondo con approccio scientifico. Non individua, se pur aiutato, somiglianze e differenze negli oggetti e non effettua misurazioni e registrazioni.	Esplora, se guidato, il mondo con approccio scientifico. Con opportuni aiuti, individua somiglianze e differenze negli oggetti ed effettua misurazioni e registrazioni.	Esplora con approccio scientifico il mondo. Individua somiglianze e differenze negli oggetti e riesce a effettuare misurazioni e registrazioni.	Esplora con approccio scientifico il mondo mostrando curiosità e autonomia. Individua con sicurezza e completezza somiglianze e differenze negli oggetti e riesce, con precisione ed autonomia, a effettuare misurazioni e registrazioni.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Anche se guidato, non utilizza l'approccio scientifico per la realizzazione di esperimenti.	Utilizza, se guidato, l'approccio scientifico per la realizzazione di esperimenti.	Utilizza l'approccio scientifico in modo corretto nella realizzazione di esperimenti.	In modo corretto, autonomo e approfondito, utilizza l'approccio scientifico nella realizzazione di esperimenti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Non riconosce, anche se guidato, le principali caratteristiche e i modi di vivere di tutti gli esseri viventi e inanimati. Pur sollecitato, non ha cura della propria salute e non riesce a percepire il valore dell'ambiente naturale e sociale. Non trae, con opportuni aiuti, dati da ciò che ha sperimentato.	Riconosce, se guidato, le principali caratteristiche e modi di vivere di tutti gli esseri viventi ed inanimati. Va sollecitato alla cura della propria salute e al valore dell'ambiente naturale e sociale. Con aiuto riesce a trarre dati da ciò che ha sperimentato.	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di tutti gli esseri viventi e inanimati. Ha cura della propria salute e conosce il valore dell'ambiente naturale e sociale. Sa trarre dati da ciò che ha sperimentato.	Riconosce in modo approfondito e completo le principali caratteristiche e i modi di vivere di tutti gli esseri viventi ed inanimati. Ha consapevolezza dell'importanza della cura propria salute e del valore dell'ambiente naturale e sociale. Sa trarre dati e risultati corretti e pratici da ciò che ha sperimentato.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Non sempre percepisce rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima,	Percepisce, se guidato, rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima,	Percepisce rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima, economia e	Percepisce autonomamente rapporti, influenze e condizionamenti tra ambiente, territorio, clima,

	economia e insediamento umano, anche a livello mondiale	economia e insediamento umano, anche a livello mondiale.	insediamento umano, anche a livello mondiale.	economia e insediamento umano, anche a livello mondiale.
--	---	--	---	--